

Méthodologie des pratiques éducatives

Objectifs

Permettre aux personnes et personnels, professionnels, familles et aidants concernés de préparer des pratiques éducatives en fonction des enfants et personnes atteintes de TED

Démarche et contenus

1/ Principes de base

- Qu'est-ce qu'une démarche éducative : ses déclinaisons tout au long des journées
- Les interfaces : cognition/motricité/autonomie
- Modalités d'observation/d'intervention
- Différencier : activité/animation/occupation/mise au travail

2/ Modalités éducatives

- Intégrer le différentiel âge chronologique/âge développemental

3/ Préparation des activités

- Aspects théoriques/aspects pratiques
- Etablir une typologie d'exercices/d'activité,/ de période d'animation
- Etablir une progression
- Pédagogie de l'apprentissage
- Définir les interventions et les matériels éducatifs en fonction des âges

4/ Evaluation

- Apprendre à observer/à évaluer la démarche éducative
- Analyse des modalités de mise en œuvre et de la réalisation
- Que faire face à des déviations : remédiations proposées

Ce qui est attendu à l'issue de cette formation

A l'issue de la formation, les personnels et personnes formés seront en mesure de mieux cerner et mettre en œuvre des activités éducatives à l'intention des enfants et personnes atteintes de TED

Durée

4 jours

Dates

12 au 15 octobre 2009

Public concerné

Professionnels et familles

Lieu de déroulement de la formation

Lycée Emile Béjuit à Bron

Intervenant

Gloria Laxer

Organisé par Autisme France Rhône Alpes (URAFRA) maître d'œuvre AFIRRA
Renseignement et inscription tél 06 22 71 39 20 e-mail contact.afirra@gmail.com