

F 24 ABA : Analyse appliquée du comportement utilisée pour l'éducation de la personne atteinte d'autisme.

L'Analyse appliquée du comportement est une science pour laquelle les procédures dérivées des principes de l'apprentissage du comportement sont systématiquement appliquées pour améliorer les comportements sociaux significatifs vers un niveau socialement acceptable. En d'autres mots, cette science est utilisée pour développer des répertoires d'habiletés fonctionnelles et socialement acceptables et réduire les comportements problématiques. Cette approche est basée sur un système de collecte de données où les méthodes et le rationnel peuvent être décrits de manière précise. Cette approche crée des changements du comportement qui sont significatifs pour les participants impliqués, méthode qui est efficace, car elle produit des résultats à long terme.

Cette approche est basée sur l'utilisation du renforcement et l'application de différentes procédures d'enseignement telles : l'incitation, le façonnement, l'enchaînement, l'extinction, l'enseignement par essai distinct, l'enseignement fortuit, etc. L'ensemble de ces méthodes visent entre autres, l'acquisition et la généralisation de nouveaux apprentissages et permettent d'individualiser les actions pédagogiques en fonction des besoins de chaque élève.

Programme

Troubles envahissants de développement

Profil cognitif et manifestations comportementales

Approches d'enseignement utilisées dans le domaine des troubles envahissants du développement

L'analyse appliquée du comportement

Définition

Stimuli

Différence entre conditionnement répondant et conditionnement opérant

L'ABC de l'apprentissage : la contingence à trois termes

Renforcement

Définition du renforcement opérant - L'établissement des opérations

Types de renforcements - Types de renforçateurs

Le principe de Premack

Programme de renforcement - Renforcement différentiel

Les objectifs

Choix des priorités éducatives

Compétences fonctionnelles

Procédures d'enseignement

L'incitation - Le façonnement - Le chaînage et l'analyse de tâche

Méthodologie d'enseignement

L'enseignement par essai distinct - L'enseignement fortuit

Evaluation comportementale

Les échelles d'observation - Les échelles de mesure

Généralisation et maintien

Procédures pour éliminer les comportements négatifs

L'extinction - La sanction

Stratégies de gestion des comportements

Analyse fonctionnelle des comportements

Présentation des stratégies générales

Conséquences face aux différents comportements : autostimulation, automutilation, agressif, obsessionnel ou

compulsif

Support visuel

Tableau d'horaire avec images